



长沙市现代商贸中等职业学校

# 质量年度报告

(2019)

二〇一九年十一月

# 长沙市现代商贸中等职业学校

## 中等职业教育质量年度报告 (2019)

校 长： 黄旭

学校盖章：



# 目 录

<b>1.学校情况</b> .....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	2
1.3 教师队伍.....	2
1.4 设施设备.....	3
1.4.1 教学仪器设备总值.....	3
1.4.2 实训实习工位数.....	4
1.4.3 进步比值.....	4
<b>2.学生发展</b> .....	5
2.1 学生素质.....	5
2.1.1 思想道德素质.....	5
2.1.2 科学文化素质.....	5
2.2 在校体验.....	6
2.3 资助情况.....	6
2.4 就业质量.....	7
2.5 职业发展.....	8
<b>3.质量保障措施</b> .....	8
3.1 专业动态调整.....	8
3.2 教育教学改革.....	8
3.3 教师培养培训.....	10
3.4 规范管理情况.....	11
3.5 德育工作情况.....	11
3.6 党建情况.....	15
<b>4.校企合作</b> .....	16
4.1 校企合作开展情况和效果.....	16
4.2 学生实习情况.....	16
4.3 开展集团化办学情况.....	17
<b>5. 社会贡献</b> .....	17
5.1 技术技能人才培养.....	17
5.2 技术服务.....	18
5.3 对口支援.....	18
5.4 文化传承.....	19
<b>6. 举办者履责</b> .....	19
6.1 经费.....	19
6.2 政策措施.....	20
<b>7. 特色创新</b> .....	20
7.1 发扬国学，全面提升学生思想道德素养.....	20
<b>8. 主要问题和改进措施</b> .....	22
8.1 主要问题.....	22
8.2 改进措施.....	23

# 长沙市现代商贸中等职业学校 质量年度报告（2019）

## 1.学校情况

### 1.1 学校概况

我校是经长沙市教育局审批、省教育厅备案，长沙市、长沙县教育局主管的一所全日制中等职业学校，学校全称为“长沙市现代商贸中等职业学校”，地址位于长沙县黄花工业园。占地面积 67 余亩，建筑面积 46601 余平米，学校总资产近 5000 万。学校拥有教学两栋，学生公寓楼四栋，学生食堂两个；多媒体教室 60 间，无人机实训中心、城市轨道交通管理实训中心、航空服务实训中心等实训实操室（中心）25 个；现代化多功能学术报告厅 1 个，图书阅览室配备座位 300 个，纸质图书 9.01 万余册。学校可容纳 3000 名学生学习住宿，各种生活配套设施齐全。

学校在校全日制学生 2169 名，教职工 140 余名。学校目前开设有音乐、会计、服装设计与工艺、医疗器械与营销、市场营销、计算机应用、城市轨道交通管理、航空服务、无人机应用技术等十三个专业（方向）。学校实行双轮驱动人才培养模式，即素质教育（嵌入国学教育课程）+专业教育；学生管理实施双元管理模式，即军队教官+班主任的准军事化管理模式。

学校坚持“依法办学、诚信办学”原则，狠抓内涵管理和建设，2019 年取得了较好的成绩。学校党组织于 2019 年荣获长沙市民办教育党委“2019 年度先进党组织”；荣获“2019 我与祖国同行百公里毅行活动”志愿者先进组织单位。我校杨娟老师于 2019 年在中共长沙民办教

育委员会举办的《不忘初心、牢记教师使命》公开课比赛中，成绩斐然，荣获二等奖，同时被聘为长沙市教育局“初心与使命”宣讲团宣讲员。我校辅导员刘英俊老师在长沙市中职学校辅导员技能大赛中荣获三等奖。我校学生张丽娟、张炳文于 2019 年长沙市中等职业学校非服务类职业学生英语技能竞赛中荣获一等奖；我校学生屈语君、严智慧于 2019 年长沙市中等职业学校服务类职业学生英语技能竞赛中荣获二等奖。在 2019 年中职学校学生文明风采大赛中，我学生合唱队荣获三等奖，朗诵比赛荣获二等奖。

## 1.2 学生情况

2019 年，我校共招收全日制在校学生 1073 人，比 2018 年增加 211 人，增幅 24.48%；在校生 2169 人，比 2018 年增加 877 人，增幅 65.35%；其中，2019 年我校紧密对接现代商贸服务产业的旅游服务与管理专业招生人数增长显著，2019 年招生人数 240 人，比 2018 年增加 130 人，增幅 118.18%。我校开设了普通话等级培训考证、中级礼仪师培训考证、办公软件专家培训考证等职业技能培训，共计 683 位同学参加培训。

## 1.3 教师队伍

目前在编在岗教职工 140 人，其中专任教师 111 名，在校生人数为 2169 名。师生比为：1: 19.5，专任教师本科以上学历比例为 78.4%。学校以优化“双师”结构为师资队伍建设重点，不断强化“双师”素质师资队伍建设力度，通过培训、下企业锻炼、参加技能大赛等形式，不断提高实际工作技能和社会实践经验，“双师”素质教师比例不断提

高，除文化课教师外，专业教师中的“双师型”教师 37 人，比例高达 33%。

类别 学年	专任教师	兼职教师	双师型教师
2019	111	14	37

校内专任教师中高级职称的人数为 21 人，占校内专任教师总数的 18.9%。其中中级职称的人数为 18 人，占校内专任教师总人数的 16.21%。其中初级职称的人数为 46 人，占校内专任教师总人数的 41.44%。

年份	专任教师总 人数	高级		中级		初级	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
2019	111	21	18.9	18	16.21	46	41.44

校内专任教师中具有硕士学位人数为 24 人，占校内专任教师总数的 21.6%，具有本科学历人数为 87 人，占校内专任教师总数的 78.4%。

年份	专任教师总 人数	硕士		本科	
		人数	比例	人数	比例
2019	111	24	21.6	87	78.4

## 1.4 设施设备

### 1.4.1 教学仪器设备值

学校现有教学仪器设备总值为 578 万元，当年新增设备值 110 万

元，生均 2665 元；学校每百名学生配教学用计算机台数 17.27 台；学校现有纸质图书 90100 册，当年新增 40000 册，生均 41 册；我校现有钢琴两台、电钢琴 63 台，当年新增 31 台。

项目	间数	个数
计算机机房	5	380 台
纸质图书	1	90100 册
网络多媒体教室	55	2750 个
琴房	3	63 台

### 1.4.2 实训实习工位数

目前我校建立了 25 个校内实训室，建筑面积 5000 平方米，生均实践场所 2.3 平方米，实训室覆盖学校所有专业。学校高度重视实践教学，不断加强校内实训基地建设。本学年共投入 110 万对学校各专业的实践教学基地的配套设施进行了完善。

校内实训基地情况一览表

实训室数	建筑面积 (平方米)	设备总值 (万元)	当年新增设备值 (万元)
25	5000	578	110

### 1.4.3 进步比值

学校占地面积 44622 平方米，校舍建筑面积 46601 平方米，其中教学辅助用房 15600 平方米，校内实训场 25 个。生均实践场所 2.3 平方米，教学仪器设备值为 578 万元，纸质图书 90100 册，生均图书 41 册。

序号	项目	2018年	2019年	变化情况
1	教学仪器设备值(万元)	468万元	578万元	增加110万元
2	教学用计算机(台)	230台	380台	增加150台
3	纸质图书(册)	5.01万册	9.01万册	增加4.0万余册

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

#### 2.1.1 思想道德素质

学校秉承“发扬国学，让道德与智慧同行”的办学使命，践行“重知识，更重技能，尤重人品”的育人理念，始终将学生思想政治教育放在工作首位。2019年我校以打造学生社会责任感、家庭责任感、自我责任感、职业责任感的“四感”道德提升工程为指南；通过打造现代商贸思政立体课堂，开展了“思政人文大讲堂”、“法制安全进校园”、“我与祖国共成长”、“我向父母作汇报”等系列活动，切实提高了学生“自律、自省、自立、自强”的四大综合素养。2019年我校学生参与“2019我与祖国同行百公里毅行活动”、长沙县万人巡防志愿活动、长沙县2019禁毒宣传、长沙县城市文明创建、蓝天保卫战等活动志愿服务十四次，并荣获“2019我与祖国同行百公里毅行活动”志愿者先进组织单位等奖项，学生综合素养得到社会一致认可。

#### 2.1.2 科学文化素质

##### (1) 学生参加市级技能竞赛实现新突破

2019年，长沙市中职学校学生风采竞赛中，我校18级学生荣获合唱比赛三等奖、朗诵比赛二等奖。长沙市中职学校学生英语竞赛中，我校18级学生张炳文、张丽娟在非服务类职业英语赛项中获得一等



奖，屈语君、严智慧在服务类职业英语赛项中获得二等奖，这是民办中职学校唯一的一个一等奖和二等奖。

## **(2) 各类考核合格率超过 90%**

2019 年学生公共文化基础课普测，我校参加测试的人数是 342 人，其中有 340 人通过，合格率达到 99.4%。在学校组织的专业技能考核中，学生合格率达到 91.6%。

在将中华优秀传统文化嵌入学生课程体系和学生管理全过程的人文教育方式下，学生学业及人格塑造都得到了全面成长。

## **2.2.在校体验**

学校在教育教学和学生管理中，始终把满意度体系建设作为学校长远良性发展目标的生命线，致力于提升学生学习生活的幸福指数。在中职学生课堂教学我校坚持“低、小、多、快”的四大教学策略，激发学生的学习兴趣和学生的学习能力。我校坚持以学生为本，倡导“亲情式”双元管理，强化辅导员队伍思政能力和师德师风建设，积极搭建学生第二课堂体系，注重学生人格提升。学校设立校长信箱，每月 15 日定期开展校长接待日、学生合理化建议座谈会等活动，收集学生意见和建议，及时调整提升学校各项工作标准和成效。2019 年秋季学期学生辅导员满意度测评平均成绩达 96.45 分。

## **2.3 资助情况**

学校高度重视学生资助工作，积极响应国家“教育扶贫”政策要求，始终坚信“把贫困地区的孩子培养出来，是扶贫的根本之策”。18 年秋季我校直接减免国家免学费 1170 人，共计金额 140.4 万元；发放国家助学金 421 人，共计金额 42.1 万元；19 年春季直接减免国家免学费 1165 人，共计金额 139.8 万元，发放国家助学金 417 人，共计金额 41.7 元。2019 年，学校制定并实施了校内各项资助政策，其中全年共免

除国家精准扶贫子女生活费共计 26 人，资助金额 15.21 万元；为贫困子女每月发放 300 元生活补助共计 52 人，资助金额 12.48 万元；设置校内勤工俭学岗位 46 个，全年共发放勤工俭学津贴 7.2 万元。2018 秋季、2019 秋季学期，我校在校学生中共有国家连片特困地区学生 292 人，国家建档立卡学生 34 人、低保等困难家庭学生 91 人；在国家各项资助政策和校内助学政策的有序落实下，无一人因贫困辍学。

## 2.4 就业质量

我校 2020 年有第一届毕业生，其中 70% 的学生选择对口升学，30% 的学生选择就业，学校围绕中职学生的发展需求，为保障学生出口质量做了一系列的筹划工作。一方面为学生搭建优质的升学平台，目前已与我校签订中高升学合作协议的大专院校有共 7 所：长沙商贸旅游职业技术学院、湖南科技职业学院、湖南民族职业学院、长沙职业技术学院、湖南劳动人事职业学院、湖南安全职业技术学院、湖南石油化工职业技术学院。学校成立了就业指导中心，为学生积极对接地方产业，寻求良好的就业机会，目前已与我校建立校企合作关系的共 20 余家企业，保障每个学生有顶岗实习的机会，并在实习就业过程中全程跟进辅导，学生对实习就业单位有不适应、不满意、被淘汰的情况下，允许学生有回庐再推荐的机会，最大程度保障学生的就业率和就业质量。

**已与学校建立升学与就业合作关系的单位**

专业	对口升学	对口就业
音乐	湖南民族职业学院、长沙职业技术学院等	广州诚唐教育、青果树幼教集团、金色梯田、吉纽思教育集团、书香文萃国学集团、
会计	长沙商贸旅游职业技术学院	仁和会计、华鑫会计、中科师创
服装设计与工艺	湖南民族职业学院、湖南科技职业技术学院	七匹狼服饰、圣得西服饰

市场营销	长沙商贸旅游职业技术学院、湖南科技职业技术学院	万科地产、唐羽茶艺、新旗舰集团、吴卓集团、美团、京东、广东碧桂园集团、
计算机应用	湖南科技职业技术学院、湖南民族职业技术学院、湖南劳动人事职业学院、湖南安全职业技术学院	腾讯, 网易、中科师创、名匠装饰、三航无人机技术
旅游服务与管理	长沙商贸旅游职业技术学院、湖南石油化工职业技术学院	长沙黄花机场、上海浦东机场、长沙城轨

## 2.5 职业发展

我校对学生的职业发展理念归纳为“讲礼貌、讲诚信、讲责任”，对学生的具体职业期待归纳为“自立、自信、自发”，学校积极引导學生，开设了校本特色课程、增强了国学礼仪色彩，强调重知识、更重技能、尤重人品的培养理念。

## 3.质量保障措施

### 3.1 专业动态调整

学校以适应经济发展、产业升级和技术进步需要为目标，按照加强品牌专业建设，拓展第三产业专业建设的思路，推进专业设置，优化专业结构。一是制定专业建设规划，明确发展思路和攻坚方向。二是优化和调整专业结构。适应长沙经济发展、产业结构，对接市场人才需求，2019年学校开设了音乐、会计、市场营销、计算机应用、旅游服务与管理、医疗器械维修与营销等六个专业大类。

### 3.2 教育教学改革

#### (1) 积极创新教育教学方法，提高教学和学习效果

学校始终坚持以学生为主体的教育理念，改变传统的教学方法，积极倡导和鼓励教师开展启发式、讨论式、辩论式、互动式等教学方法，实验课开展导学式教学方法，以“项目教学”以及相关的“模拟教学”、“情景教学”、“案例教学”、“现场教学”等方法，将“教、学、做”融

为一体，师生互动，因材施教，因课施教，极大地提高了学生的学习积极性和教学的有效性。

### **(2) 以高效课堂为改革内容，全面提高课堂教学质量**

学校在全任教师中研究、推广高效课堂的做法和经验。要求老师按照高效课堂的要求备课，在备课过程中不但要备内容，还要备学生，并要求做成电子教案，使用多媒体教学。通过相互听课、评课、磨课、诊课、改课和参加市教研部门开展的说课竞赛、评比等活动，提高了课堂教学质量，也提高了教师的业务水平。

### **(3) 发扬国学，培养新时代新青年**

学校以《弟子规》等为国学教育基础教材，围绕“发扬国学，让道德与智慧同行”这一办学理念，分年级引入国学经典，通过践行国学思想等教育教学活动，让中华优秀传统文化的精髓在职校学生身上根植，让每个学子的行为习惯发生了质变，成为了涵养深厚、谦谦君子、礼仪随行的儒雅青年。

### **(4) 改革考试（核），成效初显**

一是考试内容上，侧重于培养学生应用所学知识和技术分析问题的能力、解决问题的能力，特别是综合性、创造性应用知识的能力；二是考核方法上，突出多样性、针对性、适用性。以考核学生创新精神和实践能力为重点，着重检验学生获取知识、处理信息的能力，允许采用开卷、大作业、调查报告、口试、实际操作等多样化的考试方法；三是加强考试管理，保证考试内容和命题适应培养职业技能这条主线。重点抓好考试工作各环节的规范管理，进行题库建设，实行教考分离，推进考风建设；四是建立健全考试反馈机制，强化考试的结果分析、评价和考试的总结工作，将考试情况反馈到教学中，督促教师适时调整教学内容，提高了教学质量。

## **3.3 教师培养培训**

学校每年选派老师参加语数外主题培训和暑假的骨干教师培训，选派教师积极参加长沙市教师职业能力比赛，通过外出培训和比赛，促进教师专业能力发展。每学期举办教学说课比赛、优秀教案评比，每年举办教学开放周活动，展示教学工作过程管理、执行教学规范、坚持内涵发展所取得的成绩，增强自我诊断自主发展能力，加强交流学习，向全校师生展示教学成果。通过活动，强化专业建设，深化教学改革，提升管理水平，提高教育质量，主动适应经济社会发展和学生发展需求，为现代化建设提供高质量技术技能人才支撑。每月开展公开课教学和示范课教学，在活动中展示和提升教师教育教学理念和实践操作能力。

**2019年教师培养培训情况表**

序号	培训主题	培训时间	培训地点	参会人
1	2019年长沙市中职英语骨干教师主题培训	2019年5月23日-25日	长沙教育学院	闵露芳
2	2019年长沙市中职数学骨干教师主题培训	2019年5月23日-25日	长沙教育学院	刘娟
3	2019年湖南省中职语文公共基础课骨干教师能力提升培训会	2019年6月21日-27日	湖南工业职业技术学院	贺炯
4	2019年省级中职培训项目-公共课骨干教师（中职数学）培训	2019年7月10日-20日	湖南大众传媒学校	张娣
5	学校发展理念与实践	2019年8月13日	学校二楼接待室	全体教师
6	教职工职业道德及素养	2019年8月13日	学校二楼接待室	全体教师
7	教学常规管理要求	2019年8月13日	学校二楼接待室	全体教师
8	教师形象塑造与课堂礼仪	2019年8月13日	学校二楼接待室	全体教师
9	教学设计	2019年8月13日	学校二楼接待室	全体教师
10	中职学校如何做教科研	2019年10月11日	学术报告厅	全体教职工

11	中职教学管理管理能力 专项提升培训	2019年6月	湖南民族职 院	黄旭
12	新聘教职工业务培训	2019年8月	学习三楼会 议室	全体新聘 教师

### 3.4 规范管理情况

2019年，学校各项工作有序开展。学校不断调整、完善自身管理制度和机制。教学管理上，常规工作做到精细化管理，教学检查和考核工作由教务处、教研室双层同时进行，发现问题及时反馈和处理；学生管理上，以学校的规章制度为重点，坚持做好学生日常行为规范教育及习惯养成教育。同时通过社团建设、文体活动、校园文化建设等有效载体，堵疏结合，班风校风良好；财务管理上，进一步规范财务管理，严格遵守各级财政规章制度；后勤及安全管理上，有序完成日常后勤保障工作，保证了学校的日常教学工作的开展，落实安全责任制，定期开展全校性安全检查、督促、整改，全面杜绝了各种安全事故的发生。

### 3.5 德育工作情况

学校以教育部颁发的《中等职业学校德育大纲（2014年修订）》为基本纲领，以把学生培养成社会主义合格公民和技术技能型人才为基本目标，实行“千分制”学生思想道德考评体系，构建了“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”全方位的德育教育体系。

在课堂教学中通过嵌入军事技能课程培养提升学生的爱国情怀；通过开设职业生涯规划 and 职业道德法规课程，引领学生树立远大的理想信念，提升学生长远职业生涯规划的能力；高度关注青春期学生心理健康状况，每学年伊始对全校学生进行心理健康状况普查，所有专业学生普开心理健康教育课程，普及心理健康知识和应对技能方法。

同时，通过主题教育、社团建设、文体活动、校园文化建设等有效载体，堵疏结合，班风校风良好，学校德育教育效果显著。所有辅

辅导员按照思政工作要求：严格落实“一月一主题，一周一总结，一天一谈话、两周一班会”的工作原则，注重学生意识形态领域教育占领工作，建立学生成长档案、重点学生关注档案、家校共育共管联络书等，与家庭教育携手全面引领学生成长。逐年创新和完善社团文化活动，鼓励青年的个性化发展。通过文体类、思政教育类、精神文明创建类、审美类等丰富多彩的校园文化活动的有机结合，营造青春向上、高雅的文化氛围。在激发学生的主体参与意识、展示学生才艺、繁荣校园文化的同时，塑造了学生优良的道德品格和高雅的道德情操；培养学生的创新、沟通、管理和协调能力，让学生在参与、历练中得到发展和成长。学校也积极利用网络自媒体平台，主动抢占学生网络思想道德和科学文化教育阵地。

**2019 年主题教育、团学活动一览表**

序号	活动时间	主题教育	主题活动
1	2018 年 9 月	新生入学教育	新生开学典礼 新生入学教育 迎新生文艺晚会
2	2018 年 10 月	安全教育主题月	法制教育进校园主题讲座 消防应急逃生演练及讲座 “心有阳光”心理健康签名活动 杜绝校园欺凌专项讲座 爱卫知识竞赛
3	2018 年 11 月	“文明修身”行为规范主题 月	寝室文化艺术节 “诵读中华经典，共筑中国梦”诗 文诵读比赛 “厚德端行·文明修身”主题板报、手 抄报竞赛

			第二届“师生趣味运动会”
4	2018年12月	“守初心·担使命”信念教育主题月	2019元旦文艺晚会 2019跨年演说会
5	2019年1月	“诚实守信·你我同行”诚信教育主题月	“商贸·与你的阅读时光”读书活动 诚信参考主题教育及签名活动 期末总结颁奖
6	2019年3月	“感恩于心·立德于行”感恩教育主题月	寒假践行先进标兵评选表彰活动“给父母的一封信”主题活动 传染性疾病预防健康知识讲座 第一届市场营销大赛
7	2019年4月	“强化安全意识·提升安全素养”安全教育主题月	校园十佳歌手大赛 “悦享经典·乐享人生”国学知识竞赛 消防安全演习 4·15国家安全日主题教育活动 第一届辩论赛
8	2019年5月	“接纳自我·乐观自信”心理健康教育主题月	“五·四”表彰颁奖典礼 第一届“商贸之星”评选活动 5·25心理健康主题日活动 第三期现代商贸团校
9	2019年6月	“不负青春·砥砺前行”理想信念主题教育月	第一届无人机技能大比拼 文明风采成建制合唱比赛 “巾帼心向党·建功新时代” 6·26禁毒宣讲活动 “读经典·品国学”主题征文竞赛

2019年社团活动一览表

序号	活动时间	活动内容	社团名称	活动场地
----	------	------	------	------



1	2018年9月	早读活动	英语社	教学楼大厅
2	2018年9月	舞蹈基本功大比拼	The Stars 舞蹈社	形体房
3	2018年9月	写给未来的自己主题活动	心理社	心理活动室
4	2018年10月	英语演讲大赛	英语社	416 教室
5	2018年10月	3V3 篮球对抗赛	篮球协会	篮球场
6	2018年10月	象棋比赛	棋艺社	7楼棋艺室
7	2018年11月	王者荣耀赛	电竞社	416 教室
8	2018年11月	基础礼仪知识大比拼	礼仪社	416 教室
9	2018年11月	音乐鉴赏活动	音乐社	416 教室
10	2018年12月	茶艺大比拼	茶艺瑜伽社	7楼茶艺室
11	2018年12月	T 台秀	礼仪社	操场
12	2018年12月	Cosplay 秀	动漫社	操场
13	2019年1月	武术基本功比拼	武术社	操场
14	2019年1月	晨跑活动	健身社	操场
15	2019年1月	弹唱歌手赛	吉他社	形体房
16	2019年3月	民族舞编舞比拼	The Stars 舞蹈社	形体房
17	2019年3月	王者荣耀电竞挑战赛	电竞社	二楼接待室
18	2019年4月	英语话剧表演	英语社	操场
19	2019年4月	礼仪展	礼仪社	操场
20	2019年4月	篮球表演赛	篮球协会	操场
21	2019年4月	吉他弹唱表演	吉他社	形体房
22	2019年5月	心理健康日主题活动	心理社	教学楼大厅
23	2019年5月	品茶活动	茶艺瑜伽社	7楼茶艺室
24	2019年5月	平板撑比赛	健身社	健身房
25	2019年6月	围棋赛	棋艺社	7楼棋艺室
26	2019年6月	拳术比拼	武术社	操场

27	2019年6月	我最喜欢的动漫人物介绍	动漫社	2楼接待室
----	---------	-------------	-----	-------

### 3.6 党建情况

我校党支部成立以来认真贯彻中组部、教育部《关于加强中小学学校党的建设工作的意见》文件，按照长沙市民办教育党委要求，遵循“建章立制、完善机制、探索经验、发挥作用”的工作思路，精益求精抓教学，久久为功抓质量，各项工作取得了积极进展和明显成效。

#### **一是紧密围绕立德树人根本任务，提升思想政治工作质量。**

构建工作体系、提升教育实效、强化队伍建设。注重把“四个自信”融入职业教育全过程，把“四个自信”的种子播撒进青少年的心灵。努力在学习践行习近平新时代中国特色社会主义思想上走在前列。

#### **二是切实扛起党建主体责任，引领学校改革发展。**

进一步集聚优势资源服务教育事业发展，强化统筹引领推进“双一流”建设，扎根职业教育探索高质量高水平内涵式发展道路，坚持底线思维确保政治安全和校园稳定。

**三是开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，在铸魂育人中践行党的初心和使命。**

对标省市县各级党组织的部署要求、对照专项整治任务、对应学校自身情况落实查改要求。积极组织开展“五个一”特色活动，即：组织每位党员读好一本书、听好每一堂党课，写好一篇征文、参与一次自愿帮扶活动、评选一批优秀党员，切实将主题教育活动内化于心，外化于形。

#### **四是全面落实党的十九届四中全会精神，坚持党对学校的全面领**

导。

不断完善提升学校党支部组织力，认真履行管党治党、办学治校的政治责任，夯实党支部战斗堡垒，探索建立长效机制，努力打好学校党的政治建设攻坚战。

## **4.校企合作**

### **4.1 校企合作开展情况和效果。**

学校高度重视校企合作育人，产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式，是办好职业教育的关键所在，我校逐步完善校企协同育人机制，不断深化与企业合作，建立校企合作的“共制、共培、共建、共推”人才培养模式，即校企专家共同商议探讨人才培养方案的制订，共同开发专业技能核心课程，共建校内外实习实训基地，以企业专家来校讲座、学生走出去服务企业等方式为纽带深化校企合作，探索以促进就业为导向的人才培养模式改革创新，在相关领域依托我校专业对接行业，与省内外幼教集团、旅游服务行业、电商平台、本土特产品牌、地方产业园区等行业企业对接，采取依托市场、共办专业、共担课程、订单培养等模式，摸索校企业共建经验。

### **4.2 学生实习情况**

我校学生实习采取 2.3+0.7 的时制模式，2020 届毕业生是学校第一届毕业生，除去升学备考单招的学生外，共有 51 人进入到顶岗实习阶段。该项工作从 2019 年 8 月开始着手实施，学校出台了《学生顶岗实习手册》，对实习过程的管理、辅导、考核和反馈流程制度化。在本学期组织了就业指导课程，对参与顶岗实习学生进行了关于职业素养和职场经验的专题讲座。组织企业方来校宣传，交流企业文化和职场形势，落实具体岗位。目前实习进入到实质性阶段，基本反馈良

好，90%以上的学生的实习心态、适应能力、胜任度较好。

#### 4.3 积极探索开展集团化办学情况

学校着力于教师与学生综合能力的培养，强调产学研活动的开展。建校以来，我校通过不断深化教育教学改革，坚持走产学研相结合的道路，积极探索职校合作共建、校企联合培养等多种形式共建人才培养基地、实习实训基地，全力提供和打造育人的优质资源和有利条件，使学校师生的专业水平、实践能力、综合素质得到极大的提高，逐步形成自己的办学特色和应用型创新人才培养模式，并在各职教间产生了较大影响。

### 5. 社会贡献

#### 5.1 技术技能人才培养

学校充分依托专业资源优势，紧紧围绕服务区域经济社会发展的定位，主动对接长沙现代商贸服务业的发展，积极开展校企协同创新和现代学徒制等订单培养，我校 2017 级顶岗实习的总体满意率达到 93.88%。

实习企业对我校顶岗实习学生的满意度调查情况

序号	项目	很满意	满意	基本满意	不满意
1	思想素质	71.7%	20.8%	7.5%	0%
2	文化素质	39.6%	26.4%	34%	0%
3	专业素质	41.5%	18.9%	32%	7.6%
4	身心素质	69.8%	15.1%	15.1%	0%
5	职业素质	56.6%	22.6%	20.8%	0%

#### 5.2 技术服务

##### 校企合作，服务无人机产业

学校李准老师为长沙幻飞科技有限公司提供技术服务，与公司共

同设计的无人机连续抛投器已申请发明专利,可以应用于多个领域,如婚庆、店庆等庆典活动可以用来抛红包、戒指、花篮等;可以在指定范围内抛投鱼饵;反恐用来连续抛投烟雾弹等;在阻截逃犯的车辆时连续抛投障碍钉;在营销活动中连续抛投红包雨、布娃娃等;在抗洪救灾时可实现远距离抛投救生圈等物品,而且是一次性多点抛投。

### 5.3 对口支援

2019 年学校为贯彻落实中央和省市县扶贫开发工作会议精神,积极开展对口支援工作。扶贫先扶志,为了让龙山县青少年能够有书读、读好书,通过知识改变命运,切实打好打赢脱贫攻坚战,共青团长沙市委、长沙市直机关工委、长沙市教育局根据长沙市委、长沙市政府统一部署,联合发起“长龙青年手拉手·图书捐赠”活动,我校积极响应号召,开展图书捐赠活动。



全校师生捐书数量达 2000 多册,我们将会把书籍寄至龙山县学校,传递温暖。学校是培养人才的摇篮,青少年是民族的希望。此次捐书活动取得圆满成功,用商贸师生的爱心帮助龙山县孩子拥有更多阅读机会,点燃孩子们的知识梦,让孩子们成长成才。

学校积极开展贫困生的对口帮扶工作,深入岳阳平江、邵阳武冈等学校贫困生家庭,进行精准帮扶,2019 年,帮扶贫困学生和家庭

30个。对口帮扶支援工作使困难家庭体会到了学校、党和政府的关怀，也进一步扩大了学校在学子们心中的影响力。在下一步工作中，学校将继续加大扶贫工作力度，努力践行初心使命，扎实推进精准扶贫工作。

## **5.4 文化传承**

学校秉承“发扬国学，让道德与智慧同行”的使命，大力弘扬中华优秀传统文化，并赋予新的时代内容。我校普开了国学课程，通过学习《弟子规》、《三字经》、《大学》、《论语》等国学经典中的精华，让学生掌握优秀传统文化，通过“功过格”的践行，培养学生良好的道德素养。学校成立了“国学社”学生社团，定期的举行各种国学经典学习与践行活动，每年举行一次以班级为单位参加的全校性的“国学经典诵读活动”，学校自己开发了“国学礼仪操”。通过国学经典的学习与践行，丰富了学生的文化内涵，培养了学生道德素养，传承了优秀的传统文化，现代商贸的学生知书达理，自觉文明修身。

## **6. 举办者履责**

### **6.1 经费**

学校各项经费的收入和支出严格按照学校财务管理制度进行。在专项资产管理上，学校明确了专项资金的来源、确定了资金的使用范围、明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序严格执行一支笔审批制度，学校严格按照法律法规以及相关内控条文管理好项目资金，政策性经费、生均拨款的落实到位情况；严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范，保障了学校资产的安全，为学校的有序运转奠定良好的资金基础。

### **6.2 政策措施**

学校坚持依法办学，按照《中华人民共和国民办教育促进法》及其实施条例，实行董事会领导下的校长负责制，实行“行政本位”为主的校本管理模式，决策科学快速，机制灵活。根据中职学校评估标准，

落实教师编制，办学经费由保证。学校出台了《教科研管理办法》，开展专项研究，开展精品专业和精品课程建设，坚持注重内涵建设的办学思路，强化特色发展的办学方略，培育可持续发展的办学机制。

学校坚持规模发展与特色发展并重，学历教育与社会培训并举、区域发展与地方经济并进、着力提升学校发展的软实力、不断提高办学综合效益和社会的贡献力、努力把学校打造成高素质应用型现代职业人的培育基地、服务经济社会发展的人才基地、省市职业教育的技能大赛基地、校企合作产学研与一体的实训基地以及基础教育素质教育实验基地。

为提供学校办学质量，学校主动与上级主管部门沟通协调，妥善做好人才引进和面向社会招聘教学人员，为学校持续健康发展做好人力资源保障。

## **7.特色创新**

### **7.1 发扬国学，全面提升学生思想道德素养**

#### **一、实施背景**

**1、培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化。**中国人民的理想和奋斗，中国人民的价值观和精神世界，是始终深深植根于中国优秀传统文化沃土之中的，同时又是随着历史和时代前进而不断与日俱新、与时俱进的。只有不断发掘和利用人类创造的一切优秀思想文化和丰富知识，我们才能更好认识世界、认识社会、认识自己，才能更好开创人类社会的未来。

**2、中职生处在成人成才的关键阶段，需要中华优秀传统文化的滋养。**当代中职生比较普遍存在厌学和行为习惯不佳的现状，培养“浩然之气，儒雅之风”的新时代青年，需要中华优秀传统文化为载体助推。

**3、“发扬国学，让道德与智慧同行”成为了学校人才培养的理念。**

学校根据学生的状况以及中职生身上体现出来的竞争劣势，实行双轮驱动的人才培养模式，即素质教育+专业教育；学生管理实施二元管理模式，即军队教官+班主任的准军事化亲情式管理。学校全面打造“长沙现代商贸”职业教育品牌，强调学生行为礼仪的规范和综合素养的提升，扎扎实实搞内涵建设，努力将长沙市现代商贸中等职业学校建成一所湖南省一流的优质职业院校。

## 二、工作过程

**1、国学课程作为公共必修课程编入专业人才培养方案。**按照各专业教学标准，结合学校实际，制订了各专业人才培养方案和实施性教学计划。高一年级《弟子规》、高二年级《论语》，每周安排1节课。

**2、学校成立了领导小组，负责该项活动实施的组织领导工作。**在所有行为实施前，教师学生人手一本《弟子规》，以弟子规行为准则，规范自己的行为习惯。

**3、开展“诵读国学经典，促习惯养成”活动。**采取诵、讲（领导专家讲、教师讲、班主任讲、学生讲）、行、赛和总结等方式，使得国学教育从上到下形成合力，达到了全方位全过程和全员参与的效果。

**4、加强了校园文化阵地建设。**学校从环境入手，美化校园，建立起了国学教育阵地。开辟了国学经典文化墙，努力创设一种校园处处是经典，学生处处可诵读的文化氛围，让学生随处可欣赏到经典诗文佳作，在有意无意之中将经典诗文记住，内化于心，外化于形。

## 三、主要成效

通过三年的实践，我校学生在行为习惯的养成方面有了明显变化；在礼仪习惯方面，学生孝敬父母，懂得感恩，尊敬老师，见面问好，同学间互助友爱；在学习习惯方面，认真做到课前要预习，提前准备好学习用品，专心听讲，勇于提问，积极回答，作业字体端正；在生活习惯方面，认真值日，遵守学校和班级纪律，上下楼梯，靠右



行，不打闹。学生平均到课率保持在 97%以上，抬头率达到 89.9%。

#### **四、体会与思考**

全体师生在思想上高度重视，把发扬国学作为提高学生素养的重要途径，持之以恒、常抓不懈，并在实践中不断探索、创新、提高，实现了从学校外在形象到内涵改观的有序提升，从环境管理到思想管理的逐步提高。

中职生不良行为习惯的形成有多种原因，培养中职生良好行为习惯，加强中职生行为养成教育，应该根据中职生的年龄特点，采取生动活泼、形式多样，内容丰富的国学教育，才能很好地助推学生行为养成，从根本上推进校园的精神文明建设。

### **8.主要问题和改进措施**

#### **8.1 主要问题**

学校坚持走规范发展、健康发展和优质发展的办学之路，2019年，学校在上级各级部门的指导下，取得了较好的办学成绩。但是对照“一流的民办中职学校”这个目标，我们还有很多工作需要做，还有不少问题需要解决。

一是需要继续加大投入，持续改进学校办学条件。

二是需要继续加强民办中职学校管理的研究，探索适合中职学校的最合适的管理模式

三是专业建设还需进一步加大力度。

#### **8.2 改进措施**

1、我校目前为租赁办学，没有自己自有产权的校区。2019年，

我校投资新建了两栋学生公寓楼，新修了1个学生食堂，改建了第二教学楼。这都极大的改善了学校的办学条件，但是学校从长远发展来看必须要拥有自己自有产权的校区。学校拟成立新校区建设指挥部，积极筹措资金，购买土地，建设自有产权的校区。

2、积极开展校本研究，成立相关课题组，继续探索民办中职学校学生管理模式，教学运行模式，师资队伍的建设模式等，争取再利用一年时间，形成一套科学、高效的、实战的民办中职学校管理体系。

3、目前学校专业（方向）开设比较多，专业特色不明显，这是学校在发展初期的必然。下一步要根据市场需求，结合学校实际，进一步加大投入，加强专业软硬件建设，以体现优势和特色，突出重点，强化示范为原则，有计划、有步骤地开展重点专业和特色专业建设，各专业群的核心专业力争3年内达到市级重点特色专业建设水准,打造学校专业特色。